УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора ГАПОУ
«ВСПК»
от 31 июля 2026 года № 242-од

ПРАВИЛА ПРИЕМА

В ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приняты
Педагогическим советом ГАПОУ
«ВСПК» протокол №3
«19» января 2026 г.

Волгоград 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила приёма в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический Колледж» на 2026-2027 учебный год (далее – Правила приёма) разработаны в целях обеспечения прав поступающих на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят

обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 212 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Устава ГАПОУ «ВСПК».

1.2. Настоящие правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в ГАПОУ «ВСПК» (далее – Колледж) за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации, и по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Приём в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Приём на обучение в Колледж по образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Контрольные цифры приёма граждан для обучения в Колледже за счёт средств бюджета Волгоградской области (далее – бюджетные места) устанавливаются комитетом образования и науки Волгоградской области.

1.6. Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования приём сверх установленных цифр приёма для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

1.7. Колледж осуществляет обработку персональных данных граждан, полученных в связи с приёмом в Колледж, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. В Колледж в 2026 году *на очную форму* обучения на бюджетные места по образовательным программам «**Профессионалитета»** принимаются лица по следующим специальностям:

На базе основного общего образования:

- **44.02.01 Дошкольное образование (квалификация: «воспитатель детей дошкольного возраста», направленность: «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»).** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: «учитель начальных классов», направленности: «Преподавание иностранного языка в начальной школе» или «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»).** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) (квалификация: «педагог дополнительного образования», направленность: художественная, профиль «Хореографическое искусство»).** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **44.02.04 Специальное дошкольное образование (квалификация: «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», направленность: «Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»).** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **49.02.01 Физическая культура (квалификация: «педагог по физической культуре и спорту», направленность: «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»).** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **42.02.01 Реклама (квалификация: «специалист по рекламе»).** Срок обучения – 2 года 10 мес.
- **39.02.01 Социальная работа (квалификация: «специалист по социальной работе»).** Срок обучения – 2 года 10 мес.
- **53.02.01 Музыкальное образование (квалификация: «учитель**

музыки, музыкальный руководитель»). Срок обучения – 3 года 10 мес.

- **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (квалификация: «программист»; направленность: «Разработка информационных систем»)**. Срок обучения – 3 года 10 мес.

На базе среднего общего образования:

- **44.02.01 Дошкольное образование (квалификация: «воспитатель детей дошкольного возраста», направленность: «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»)** Срок обучения – 2 года 10 мес.

- **44.02.02 Преподавание в начальных классах. (квалификация: «учитель начальных классов», направленности: «Преподавание иностранного языка в начальной школе» или «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»)**. Срок обучения – 2 года 10 мес.

- **44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям). (квалификация: «учитель основ безопасности и защиты Родины» или «учитель труда (технологии) в основной школе»).** Срок обучения – 2 года 10 мес.

2.3. В Колледж в 2026 году *на заочную* форму обучения на бюджетные места по образовательным программам СПО принимаются лица по следующим специальностям:

На базе среднего общего образования:

- **44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация: «учитель начальных классов», направленность: «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»).** Срок обучения – 3 года 7 мес.

На базе основного общего образования:

- **44.02.01 Дошкольное образование (квалификация: «воспитатель детей дошкольного возраста», направленность: «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста»).** Срок обучения – 4 года 7 мес.

- **39.02.01 Социальная работа (квалификация: «специалист по социальной работе»).** Срок обучения – 3 года 7 мес.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМА ГРАЖДАН В КОЛЛЕДЖ

3.1. Организация приёма граждан для обучения по образовательным программ осуществляется приёмной комиссией Колледжа (далее – Приёмная комиссия).

Председателем Приёмной комиссии является директор Колледжа.

3.2. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются Положением о приёмной комиссии, утверждаемым директором Колледжа.

3.3. Работу Приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь Приёмной комиссии, который назначается приказом директора Колледжа.

3.4. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее – вступительные испытания), председателем приёмной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждёнными председателем приёмной комиссии.

3.5. При приёме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

3.6. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, Приёмная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

3.7. Колледж вносит в федеральную информационную систему обеспечения государственной итоговой аттестации обучающихся и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в профессиональные образовательные организации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ПОСТУПАЮЩИХ

4.1. Колледж объявляет приём граждан для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

4.2. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Колледж размещает указанные документы на своём официальном сайте: www.vspc34.ru, а также обеспечивает свободный доступ в здание Колледжа к информации, размещённой на официальном стенде приёмной комиссии.

4.3. Не позднее 1 марта Приёмная комиссия на официальном сайте Колледжа и на информационном стенде до начала приёма документов размещает следующую информацию:

- правила приема в Колледж;
- условия приёма в Колледж на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым Колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра.
- общее количество мест для приёма по каждой специальности, в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счёт бюджетных ассигнований

бюджета Волгоградской области для приёма по каждой специальности, в том числе по различным формам обучения;

- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
- правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

4.4. В период приёма документов Приёмная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с указанием форм обучения (очная, заочная).

4.5. Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта Колледжа для ответов на обращения, связанные с приёмом граждан в Колледж.

4.6. Приёмная комиссия Колледжа работает по адресу:

– 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, дом 5, контактный телефон 58-70-35, 58-72-16;

– адрес официального сайта www.vspc34.ru.

V. ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ ОТ ПОСТУПАЮЩИХ

5.1. Приём в Колледж по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Приём документов начинается **с 9:00 мск 19 июня 2026 г.**

Приём заявлений в Колледж на очную форму обучения **осуществляется до 14:00 мск 14 августа** (на места, финансируемые из бюджета), **до 12:00 мск 31 августа 2026 г.** (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Приём заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям, требующим у поступающих определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств,

осуществляется **до 10:00 мск 10 августа** (на места, финансируемые из бюджета) и **до 10:00 мск 28 августа 2026** г. (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)

Приём заявлений в Колледж на заочную форму обучения на места, финансируемые из бюджета, осуществляется **до 14:00 мск 14 августа** на специальность 39.02.01 Социальная работа, а по специальностям требующим у поступающих определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах) **до 10:00 мск 10 августа 2026 г.**

Приём заявлений у лиц, поступающих для обучения на **заочную форму** обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям, требующим у поступающих определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура) осуществляется **до 15:00 мск 24 ноября 2026 г.** , на специальности 39.02.01 Социальная работа, 40.02.04 Юриспруденция **до 12:00 мск 30 ноября 2026 г.**

5.2. При подаче заявления (на русском языке) о приёме в Колледж поступающий предъявляет следующие документы:

5.2.1. граждане Российской Федерации:

- оригинал и копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (далее - ЕПГУ) или региональных порталов государственных и муниципальных услуг (далее – порталы государственных услуг);
- оригинал и копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявлений с использованием функционала порталов государственных услуг;
- оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приёма в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг.

- в случае подачи заявления с использованием функционала портала государственных услуг: копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг, копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приёма в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», за исключением документов, которые могут быть получены с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- 4 фотографии, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг;
- оригинал и копия СНИЛС;
- оригинал и копию медицинской справки, содержащей сведения о прохождении медицинского осмотра (при поступлении на специальности: **49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), 53.02.01 Музыкальное образование.**

5.2.2. Перечень документов, предоставляемых иностранными гражданами, лицами без гражданства, в том числе соотечественниками, проживающими за рубежом, регламентируется п. 10 настоящих Правил.

5.3. При необходимости создания специальных условий для проведения вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в случае если такой документ не может быть получен с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

5.4. Поступающие помимо документов, указанных в пункте 5.2

настоящих Правил вправе предоставить оригинал и ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также заявку, указанную в части 9 статьи 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.5. При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий секретарём Приёмной комиссии Колледжа.

5.6. Гражданин, изъявивший желание заключить договор о целевом обучении, должен подать в приёмную комиссию Колледжа заявку, указанную в части 9 статьи 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в бумажном или электронном виде.

При подаче заявки в бумажном виде гражданин самостоятельно знакомится с предложениями о заключении договора или договоров о целевом обучении, размещёнными заказчиками целевого обучения на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», и непосредственно обращается к заказчику целевого обучения или непосредственно в Колледж. В электронном виде заявка подаётся посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» одновременно с подачей заявления о приёме на обучение. Гражданин представляет сведения, подтверждающие его соответствие требованиям, предъявляемым заказчиком целевого обучения к гражданам, с которыми планируется заключение договора о целевом обучении.

5.7. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (при наличии);
- о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

- отнесение к лицам, которым предоставлено право преимущественного или первоочередного приёма в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- специальность (специальности), для обучения по которой он планирует поступать в Колледж, с указанием условий обучения и формы обучения (в рамках контрольных цифр приёма, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- сведения о прохождении медицинского осмотра;
- сведения о наличии договора о целевом обучении;
- сведения о наличии индивидуальных достижений;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- возможность повторно получить среднее профессиональное образование за счёт бюджетных ассигнований для участников СВО, согласно части 4.2 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с уставом Колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и приложений к ним, образовательными программами и другими документами, регламентирующими Колледж и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- факт получения среднего профессионального образования впервые (за исключением участников СВО);
- согласие на обработку полученных в связи с приёмом в образовательную организацию персональных данных поступающих;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об

образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, а также в случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Правилами приёма, Колледж возвращает документы поступающему.

5.8. При поступлении на обучение по специальностям:

49.02.01 Физическая культура,

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям),

53.02.01 Музыкальное образование,

входящим в перечень специальностей, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

5.9. Поступающие вправе направить/предоставить в образовательную организацию заявление о приёме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

1) лично в Колледж;

2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении на почтовый адрес: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, д.5.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство,

документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных Правилами приёма в Колледж;

3) с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

4) в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 21 апреля 2025 г.), Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 24 июня 2025 г.), Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (ред. от 31 июля 2025 г.) (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путём сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов): посредством электронной почты Колледжа pkvspc@mail.ru;

Колледж осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приёме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки Колледж вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Документы, направленные в Колледж одним из перечисленных в настоящем пункте способов, принимаются не позднее сроков, установленных пунктом 5.1 настоящих правил приёма.

5.10. Поступающий может подать документы в Колледж только на два направления (специальности).

5.11. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов), включая документы, представленные с использованием функционала порталов государственных услуг.

5.12. Поступающему при личном предоставлении документов выдаётся расписка о приёме документов.

5.13. По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы возвращаются Приёмной комиссией Колледжа в течение следующего рабочего

дня после подачи заявления.

5.14. Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в п. 5.2 настоящих правил.

VI. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

6.1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и(или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приёме на обучение в Колледже по следующим специальностям среднего профессионального образования: **42.02.01 Реклама, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование.**

6.2 По специальности **49.02.01 Физическая культура** проводится физическое вступительное испытание. Физическое вступительное испытание включает сдачу нормативов общей физической подготовки (см. Приложение 1).

Вступительное физическое испытание, оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты качеств физической подготовки, выявленные у абитуриентов, и комментарии экзаменаторов.

6.3 По специальности **42.02.01 Реклама** проводится творческое вступительное испытание. Вступительное испытание включает презентацию творческих авторских работ поступающего или портфолио (плакаты, рисунки, эскизы, иллюстрации и т.п.) (см. Приложение 2).

Творческое вступительное испытание проводится в форме собеседования, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

6.4. По специальности **53.02.01 Музыкальное образование** проводится

испытание на выявление мотивов выбора музыкально-педагогической специальности, сформированности ценностных установок, гражданской позиции, культурного кругозора, активности в учебной и музыкально-творческой деятельности и проходит в виде профессиональной самопрезентации (прослушивания) и собеседования (см. Приложение 3).

Вступительное испытание оформляется протоколом.

6.5 По специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)** проводится испытание на выявление у поступающих мотивов выбора педагогической специальности, сформированности ценностных установок, гражданской позиции, культурного кругозора, активности в учебной и творческой деятельности в виде профессиональной самопрезентации и два творческих вступительных испытаний: собеседование по литературно-художественным произведениям и просмотр. (см. Приложение 4).

Вступительное испытание оформляется протоколом

6.6 По специальности **44.02.01 Дошкольное образование** проводится вступительное испытание на выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы педагогической направленности, которое носит профориентационный, мотивирующий характер, в виде профессиональной самопрезентации (устно) и творческое испытание – собеседование по литературно-художественным произведениям. (см. Приложение 5).

Вступительное испытание оформляется протоколом.

6.7 По специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** проводится вступительное испытание на выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы педагогической направленности, которое носит профориентационный, мотивирующий характер, в виде профессиональной самопрезентации (устно) и творческое испытание – собеседование по литературно-художественным произведениям. (см. Приложение 5).

Вступительное испытание оформляется протоколом

6.8 По специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** проводится вступительное испытание на выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы педагогической

направленности, которое носит профориентационный, мотивирующий характер, в виде профессиональной самопрезентации (устно) и творческое испытание – собеседование по литературно-художественным произведениям. (см. Приложение 6).

Вступительное испытание оформляется протоколом.

6.9. По специальности **44.02.07 Преподавание в основном общем образовании** проводится вступительное испытание на выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы педагогической направленности, которое носит профориентационный, мотивирующий характер, в виде профессиональной самопрезентации (устно) и творческое испытание – собеседование по литературно-художественным произведениям. (см. Приложение 7).

Вступительное испытание оформляется протоколом

6.10. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающего определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

6.11. Расписание вступительных испытаний (дата проведения, время проведения, экзаменационная группа, место проведения, дата консультации, дата объявления результатов) утверждаются председателем приемной комиссии и доводятся до сведения поступающих и их родителей (законных представителей) не позднее дня начала приема документов.

6.12. Вступительные испытания могут проводиться в несколько потоков по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы для поступления в Колледж.

Повторное участие поступающего в сдаче вступительных испытаний не допускается.

6.13. Для поступающих на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводятся одинаковые вступительные испытания.

6.14. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), допускаются к сдаче вступительных

испытаний в параллельных группах.

6.15. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, считаются не прошедшими вступительные испытания и не зачисляются для обучения по соответствующим образовательным программам в Колледже.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

7.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлечённых лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. При проведении вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительно могут соблюдаться другие требования в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

VIII. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию Колледжа письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Заявление подаётся поступающим на имя председателя апелляционной комиссии и регистрируется в соответствующем журнале.

8.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

8.3. Апелляция подаётся поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой (протоколом собеседования), выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Колледжем. Приёмная комиссия обеспечивает приём апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится в течение дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

8.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность и экзаменационный лист.

8.5. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей), кроме

несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

8.6. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов из числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов, решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

8.7. После рассмотрения апелляции выносится оформленное протоколом решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

IX. ПРИЁМ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ

9.1. Приём на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой обучения физическими или юридическими лицами осуществляется на все специальности сверх установленных контрольных цифр приёма.

Приём заявлений в Колледж на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется в сроки, указанные в пункте 5.1 настоящего документа.

9.2. В Колледж, на очную форму, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг принимаются лица по следующим специальностям:

На базе основного общего образования:

по специальностям Профессионалитета

- **44.02.02 Преподавание в начальных классах.** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **49.02.01 Физическая культура** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением** Срок обучения – 3 года 10 мес.
- **39.02.01 Социальная работа** Срок обучения – 2 года 10 мес**.**
- **42.02.01 Реклама** Срок обучения – 2 года 10 мес.

по специальностям СПО

- **40.02.04 Юриспруденция** Срок обучения 2 года 10 мес.

На базе среднего общего образования:
по специальностям Профессионалитета

- **44.02.02 Преподавание в начальных классах** Срок обучения – 2 года 10 мес.
- **44.02.07 Преподавание в основном общем образовании** Срок обучения – 2 года 10 мес.
- **49.02.01 Физическая культура** Срок обучения – 2 года 10 мес.
- **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (квалификация «программист»; направленность Разработка информационных систем)**. Срок обучения – 3 года 10 мес.

9.3. В Колледж, на заочную форму на обучение, по договорам об оказании платных образовательных услуг принимаются лица по следующим специальностям СПО:

На базе основного общего образования:

- **44.02.01 Дошкольное образование** Срок обучения – 4 года 7 мес.
- **44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов», направленность «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»).** Срок обучения – 4 года 7 мес.
- **40.02.04 Юриспруденция** Срок обучения 3 года 7 мес.
- **49.02.01 Физическая культура** Срок обучения – 4 года 7 мес.
- **39.02.01 Социальная работа** Срок обучения – 3 года 7 мес.

На базе среднего общего образования:

- **44.02.01 Дошкольное образование.** Срок обучения – 3 года 7 мес.
- **44.02.02 Преподавание в начальных классах. (квалификация «учитель начальных классов», направленность «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»).** Срок обучения – 3 года 7 мес.
- **44.02.04 Специальное дошкольное образование.** Срок обучения – 3 года 7 мес.

- **40.02.04 Юриспруденция** Срок обучения 2 года 7 мес.
- **49.02.01 Физическая культура** Срок обучения – 3 года 7 мес.

9.4. При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, поступающие предоставляют: оригинал документа государственного образца об образовании (или) документа об образовании и о квалификации или заверенную ксерокопию документа.

9.5. Взаимоотношения между Колледжем, с одной стороны, и юридическим или физическим лицом, с другой стороны, для оказания платных образовательных услуг по подготовке специалиста среднего профессионального образования регулируются договором об оказании платных образовательных услуг.

9.6. Приказ о зачислении издаётся после оплаты стоимости обучения физическим или юридическим лицом и поступления установленного платежа на расчётный счёт Колледжа на основании представления ответственного секретаря приёмной комиссии.

X. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

10.1. Приём иностранных граждан в Колледж для обучения по образовательным программам осуществляется в соответствии с настоящими правилами и международными договорами Российской Федерации за счёт средств бюджета Волгоградской области, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

10.2. При подаче заявления о приёме (на русском языке) иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, предъявляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее –

документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со ст. 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, – также свидетельство о признании иностранного образования);

- оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приёма в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьёй 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- 4 фотографии;
- оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о прохождении медицинского осмотра (при поступлении на специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), 53.02.01 Музыкальное образование.

Фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее – при наличии), указанным в документе удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

XI. ЗАЧИСЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ

11.1. Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приёма в

соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (при наличии) в Приёмную комиссию Колледжа **до 14:00 мск 14 августа 2026 года.**

11.2. В случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг поступающий подтверждает своё согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала в срок **до 14:00 мск 14 августа 2026 года.**

11.3. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором Колледжа издаётся приказ о зачислении лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших своё согласие на зачисление в Колледж посредством их функционала, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде Приёмной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

11.3. В случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области, Колледж осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приёме.

11.4. Лицам, указанным в пункте 3 части 5 и пунктах 1-13 части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;
- граждане, которые подверглись радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья либо заболеваний, полученных ими при исполнении военной службы;
- дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;
- дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей. либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;
- дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения/ вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;
- военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трёх лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемых гражданам в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

- инвалиды войны, участники боевых действий, и также ветераны боевых действий;

- граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия;

- военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы и т.д., выполнявшие свои задачи в условиях вооружённого конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Северо-Кавказского региона,

предоставляется **преимущественное право** зачисления в Колледж при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и **при прочих равных условиях**.

Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Герои Российской Федерации, лица, награждённые тремя орденами Мужества;

2. граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооружённого вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооружённой провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники)

правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

3. граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооружённого вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооружённой провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

4. лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооружённых Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

5. дети лиц, указанных в пунктах 2-4 настоящей части;

6. дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих

государствах либо в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации принимавших участие в боевых действиях на территории Российской Федерации

7. дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования;

8. вдовы (вдовцы) лиц, указанных в пунктах 2 и 3 настоящей части, военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах либо в соответствии с решениями органов государственной власти Российской Федерации принимавших участие в боевых действиях на территории Российской Федерации, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы (служебных обязанностей), обязанностей по контракту о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции (боевых действий на территории Российской Федерации или территориях других государств) или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), обязанностей по контракту о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции (боевых действий на территории Российской Федерации или территориях других государств), которые после смерти супруга (супруги) не вступили в новый брак;

9. вдовы (вдовцы) лиц, указанных в пункте 4 настоящей части, погибших в связи с участием в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики,

воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими в связи с участием в указанных боевых действиях, которые после смерти супруга (супруги) не вступили в новый брак;

и лицам, подавшим заявку на заключение договора о целевом обучении, указанную в части 9 статьи 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

предоставляется право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в **первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации**.

11.5. При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании учитываются баллы, полученные при прохождении вступительного испытания и результаты индивидуальных достижений.

11.6. При приёме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

- наличие статуса победителя и призёра в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- наличие у поступающих статуса победителя и призёра чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- наличие у поступающего статуса победителя или призёра отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», отборочного этапа или финала чемпионата Высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)»;
- наличие у поступающего статуса чемпиона или призёра Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включённым в программы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр.;
- наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включённым в программы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдлимпийских игр;
- прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооружённых Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.
- наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтёрской) деятельности, подтверждённого в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17.5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

11.7. В случае наличия у поступающих индивидуальных достижений всероссийского, регионального, районного, внутришкольного уровня учёт достижений осуществляется в следующем порядке:

- наличие у поступающего статуса победителя и призёра олимпиад,

конкурсов, конференций всероссийского уровня по профильным общеобразовательным предметам;

- наличие у поступающего статуса победителя и призёра олимпиад, конкурсов, конференций межрегионального уровня по профильным общеобразовательным предметам;

- наличие у поступающего статуса победителя и призёра олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня по профильным общеобразовательным предметам;

- наличие у поступающего статуса победителя и призёра олимпиад, конкурсов, конференций районного уровня по профильным общеобразовательным предметам;

- наличие у поступающего статуса победителя олимпиад, конкурсов, конференций уровня образовательной организации по профильным общеобразовательным предметам.

11.8. При отсутствии сведений об индивидуальных достижениях при равном среднем балле в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации устанавливаются лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

Преимущественным правом на зачисление обладают лица, имеющие более высокий средний балл по профильным общеобразовательным предметам, указанным в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. К профильным общеобразовательным предметам относятся:

- *по специальностям* **44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании; 53.02.01 Музыкальное образование; 39.02.01 Социальная работа**: русский язык, литература, алгебра, иностранный язык, история России, обществознание, физическая культура, музыка, изобразительное искусство;

- *по специальности* **49.02.01 Физическая культура**: русский язык, литература, алгебра, иностранный язык, история России, биология, физическая культура, физика, химия;

- *по специальности* **42.02.01 Реклама:** русский язык, литература, алгебра,

иностранный язык, история России, обществознание, музыка, изобразительное искусство;

- *по специальности* **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением:** алгебра, геометрия, информатика, физика, иностранный язык.

11.9 В случае если численность поступающих в первоочередном порядке, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест для поступающих, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. В случае равенства результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования у двух и более поступающих, рекомендуется к зачислению тот из них, который имеет наиболее высокий средний балл по профильным общеобразовательным предметам.

11.10 В случае зачисления в Колледж на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации при подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг обучающимся в течение месяца со дня издания приказа о его зачислении представляется в образовательную организацию оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приёма в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и 4 фотографии.

11.11 Договор о целевом обучении заключается после издания приказа на зачисление на бюджетной основе или по договорам об оказании платных образовательных услуг и подаётся в приёмную комиссию не позднее 01 сентября 2026 г.

Приложение 1

Нормативы общей физической подготовки

Для оценивания результатов по видам спортивной подготовки используются следующие показатели:

База 9 классов

	Вид спортивной подготовки				
Количество баллов за 1 вид	Бег 60 м (с)	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Бег 1000 метров
Девушки					
5	9,6	180	43		4,45
4	10,4	170	40		4,55
3	10,6	160	38		5,15
Юноши					
5	8,2	225		12	3,55
4	9,2	220		10	4,20
3	9,6	200		8	4,30

База 11 классов

Вид спортивной подготовки					
Количество баллов за 1 вид	Бег 60 м (с)	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Бег 1000 метров
Девушки					
5	9,3	185	45		4,40
4	10,1	180	42		4,50
3	10,5	170	40		5,10
Юноши					
5	8,0	230		14	3,45
4	8,5	210		11	4,00
3	8,8	195		9	4,20

При проведении вступительных испытаний в зависимости от вида спортивной подготовки используются открытый спортивный стадион и спортивные залы Колледжа.

Критерии оценивания

Количество зачётных баллов от 12 до 20.

Результат вступительного испытания по физической подготовке рассчитывается как сумма баллов, полученных за каждое упражнение (максимально-5 баллов за одно упражнение). Вступительное испытание по физической подготовке засчитывается при условии выполнения абитуриентом всех четырёх – пяти нормативов не ниже критического порога по каждому упражнению. Если результат выполнения хотя бы одного упражнения ниже минимального, за данное вступительное испытание абитуриент получает оценку неудовлетворительно.

Количество баллов	Оценка
12 - 20	зачтено
0 - 11	не зачтено

Приложение 2

Требования к вступительному испытанию по специальности 42.02.01 «Реклама»

Вступительные испытания по специальности «Реклама» проводятся в целях определения творческих способностей абитуриентов и предполагают проведение собеседования по представленному абитуриентом портфолио творческих работ.

Требования к содержанию портфолио:

– 3–4 фотографии на разные сюжеты;
– 2–3 этюда (рисунок в цвете);
– 2–3 рисунка в графике (работы, выполненные простым карандашом);
– грамоты, дипломы за участие в творческих конкурсах (при наличии).

При проведении собеседования от абитуриента требуется знание основ выбранной специальности, отношение к ней, умение излагать свою точку зрения, точно и конкретно отвечать на поставленный вопрос.

Критерии оценивания Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 30 баллов. Количество необходимых зачетных баллов не менее 10 баллов. Критерии вступительных испытаний

№	Вид испытания	Содержание	Критерии оценивания

	Портфолио: творческие работы	Наличие авторских работ в любой технике исполнения: живопись, рисунок, фоторабота, компьютерная графика, ДПИ, проектно-творческие работы, эссе и т.д., а также качество исполнения данных творческих работ. <u>Работы абитуриента оцениваются по следующим критериям:</u> - по рисунку и живописи Высший балл - когда в работах продемонстрированы: 1- грамотность построения изображения и композиции изобразительной поверхности; 2- качественная передача светотени в выявлении объема; 3- умелое владение художественными материалами, техниками, умение добиться интересных эффектов при работе с ними. - проектно-творческие работы: Высший балл - когда в работах продемонстрированы: 1-оригинальностьидеи;2-конструктивность замысла; 3- грамотность и выразительность проектного решения, наиболее соответствующего заявленной теме. - художественная фотография: 1- содержательность и качество фоторабот; 2- оригинальность композиции: игра светотеней, необычность ракурса; 3- информационная содержательность кадра	0-10 баллов

		<u>Творческие работы оцениваются по следующим критериям:</u> Оценка 0 (ноль) баллов: отсутствие художественных работ, фотографий, проектных работ. Оценка 1-3 баллов, когда в работе присутствуют указанные недостатки: отсутствие идеи; отсутствие навыков владения художественными материалами, неграмотное использование изобразительных техник. Оценка4-6 баллов: идея традиционная и невыразительная; неграмотное построение изображения и неграмотная композиция изобразительной поверхности; слабое владение художественными материалами с большим нарушением технологии изображения; присутствие эстетики в оформлении творческих работ. Оценка 7-10 баллов: креативность в подаче и исполнении творческих работ; выразительность колорита, оригинальность композиции; владение художественными материалами грамотное.	

2	Портфолио: личные достижения абитуриента	Личные достижения абитуриента оцениваются по следующим критериям: <u>Участие в конкурсах, олимпиадах:</u> Оценка 0 (ноль) баллов: отсутствие дипломов и сертификатов за участие в конкурсах. Оценка 1- 2 баллов: наличие сертификатов за участие в конкурсах городского, областного, федерального уровней. Оценка 3-4 баллов: наличие дипломов и призовых мест за участие в конкурсах городского, областного и регионального уровней. Оценка 5-6 баллов: наличие дипломов за участие в конкурсах всероссийского и международного уровней. Наличие документов об успешности обучения в художественной школе, студии, кружке и т.п. позволяет получить дополнительные 4 баллов, при предоставлении документов подтверждающих успешность обучения в художественной школе и др.	0-10 баллов
3	Собеседование	Абитуриент рассказывает об одной из своих работ и отвечает на вопросы членов комиссии <u>Ответы на вопросы собеседования оцениваются по следующим критериям:</u> Оценка 0 (ноль) баллов: выставляется при полном отсутствии у абитуриента представлений о деятельности рекламиста и о рекламе; отсутствие какого-либо представления о предмете вопроса, хаотичность изложения, скудность и ординарность мышления. Оценка 1-3 баллов: абитуриент не может раскрыть идею и содержательность представленных творческих проектов; бессодержательный, слабо аргументированный и плохо выстроенный ответ, в котором отсутствует самостоятельность и оригинальность мышления. Оценка 4- 6 баллов: в ответах допускаются не большие неточности; содержательный, правильный и аргументированный ответ, но ординарный, в нем отсутствует самостоятельность и оригинальность мышления. Оценка 7-10 баллов: ответ интересный, содержательный, оригинальный по суждениям.	0-10 баллов

Количество баллов	Оценка
10 - 30	зачтено
0 - 9	не зачтено

Приложение 3

Требования к вступительному испытанию по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

При приёме в Волгоградский социально-педагогический колледж, для обучения по специальности 53.02.01 Музыкальное образование проводятся вступительные испытания, выявляющие у поступающих степень готовности к освоению общепрофессиональных и профессиональных компетенций. в области музыкально-теоретической и музыкально-исполнительской подготовки.

Вступительные испытания направлены на выявление:

- мотивов выбора музыкально-педагогической специальности, сформированности ценностных установок, гражданской позиции, культурного кругозора, активности в учебной и музыкально-творческой деятельности.
- интересов и предпочтений в области музыкального искусства;
- музыкальной грамотности;
- опыта музыкально-исполнительской деятельности. Вступительное испытание включает два направления: ***1-е – самопрезентация (форма прослушивание).***

В самопрезентации необходимо продемонстрировать свой опыт музыкально-исполнительской деятельности.

Задача испытуемого - исполнить одно вокальное произведение (можно acapella, или с аккомпанементом под фонограмму или концертмейстером, или под собственный аккомпанемент) и одно инструментальное произведение (музыкальный инструмент испытуемый выбирает самостоятельно)

Критерии оценки при прослушивании:

- чистота интонирования мелодии вокального произведения;
- инструментально-исполнительская техника;
- умение создавать художественный образ исполняемого произведения (вокального и инструментального)
- умение анализировать собственное исполнение с точки зрения выразительности и образности произведения и технического решения исполнительских задач

2-е – собеседование

В ходе собеседования необходимо продемонстрировать свои интересы и предпочтения в области музыкального искусства, музыкальную грамотность, мотивы выбора музыкально-педагогической специальности, сформированность ценностных установок, гражданской позиции, культурный кругозор.

Собеседование включает:

- устное сообщение на одну из тем «Музыка в моей жизни» или «Как стать успешным в жизни?»;
- презентацию портфолио своих учебных и творческих достижений
- ответы на вопросы. Примерные вопросы:

1. Прослушай три музыкальных произведения, с которыми ты знакомился на уроках музыки, как они называются (например, это могут быть произведения: П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», К. Сен-Санс «Лебедь», М. П. Мусоргский «Богатырские ворота»)
2. Прослушай три музыкальных произведения, какому автору принадлежат все эти сочинения (например, П. И. Чайковский «В церкви»,

««Марш деревянных солдатиков», «Неаполитанская песенка»)

3. К какому жанру музыкального искусства относится это произведение (пример П. И. Чайковский «Вальс цветов»)
4. К какому виду музыкального искусства относится это произведение (например: С. В. Рахманинов «Вокализ»)
5. Назови известный тебе хоровой коллектив (пример, может быть назван хоровой коллектив, участником которого является поступающий, или профессиональный коллектив)
6. Посмотри на пример нотного текста, что тебе в нем знакомо (например: название нот, знаки при ключе, штрихи, интервальные скачки…)

Критерии оценки собеседования:

- мотивированность на музыкальную деятельность;
- интересы и предпочтения в области музыкального искусства;
- знание музыки;
- учебные достижения;
- ориентация в нотном тексте;
- участие в музыкально-творческом коллективе, музыкально-творческих проектах.

Результат оценки вступительного испытания выставляется по системе зачет или незачет, что складывается из суммарного количества баллов, набранных абитуриентом по двум направлениям содержания вступительных испытаний. Каждый из критериев оценивается по трем позициям: 0, 0,5, 1.

0 баллов – ставится, если абитуриент не демонстрирует никаких знаний, умений, опыт музыкально-исполнительской деятельности, мотивация, интересы, предпочтения в области музыкального искусства, музыкальной деятельности отсутствуют;

1 балл – ставится, если абитуриент демонстрирует знания, умения с приемлемыми в музыкальной деятельности ошибками, опыт музыкально-исполнительской деятельности имеется, мотивация, интересы, предпочтения в области музыкального искусства, музыкальной и учебной деятельности неустойчивы;

2 балла – ставится, если абитуриент демонстрирует знания, умения отвечающие требованиям музыкальной деятельности и показывает наличие опыта музыкально-исполнительской деятельности, подтвержденных материалами портфолио, мотивация, интересы, предпочтения в области музыкального искусства, музыкальной и учебной деятельности устойчивы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий – 20. Абитуриент, набравший от 8 до 20 баллов – проходит вступительные испытания успешно, получает оценку «зачет». Абитуриент получивший 0-7 баллов не проходит вступительные испытания, получает оценку «не зачет».

Приложение 4

Требования к вступительному испытанию по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)»

При приёме в Волгоградский социально-педагогический колледж, для обучения по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)» проводятся вступительные испытания, выявляющие у поступающих наличие мотивированного выбора профессии, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности, степень готовности к освоению общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области танцевального творчества.

Вступительное испытание включает три этапа:

1 этап – самопрезентация.

Поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Конкретная тема самопрезентации определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний. Возможные варианты тематики для самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - педагог»,
- «Я в профессии»,
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»,
- «Что меня привлекает в профессии педагога?»
- «Быть с детьми - судьба моя!»

В рамках вступительных испытаний абитуриенту предлагается самопрезентовать себя любым удобным ему способом, а также ответить на вопросы в рамках собеседования.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и

т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Примеры вопросов:

1. Почему Вы хотите учить детей (школьников, дошкольников)?
2. Почему решили поступить именно на выбранную специальность?
3. Какими качествами должен обладать хороший педагог (учитель, воспитатель)?
4. Какие специальные знания, навыки или таланты вы привнесете в образовательную организацию (школу, детский сад)?
5. Какие книги или статьи, которые Вы прочитали, способствовали вашему профессиональному выбору?
6. Кто является идеалом для Вас в педагогической профессии и почему?
7. Перечислите пять прилагательных, которые описывают Вас.
8. Каковы качества отличного педагога (учителя, воспитателя)?
9. Каковы Ваши представления о будущей профессии?
10. Чем Вы занимались в школе помимо учебы?
11. Есть ли у Вас достижения в учебе?
12. Планируете ли Вы продолжить свое образование? Кем Вы представляете себя через 5-10 лет?
13. Какова Ваша цель на ближайшее будущее?
14. Вы считаете себя конфликтным человеком?
15. Какие предметы в школе были Вашими любимыми?.

2 этап – творческое испытание (собеседование по литературно-художественным произведениям).

Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание, абитуриент должен показать умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий, демонстрировать ценностное отношение к труду педагога.

Цель творческого испытания – определить уровень и направленность творческих способностей и сферу интересов абитуриента, оценить его знания в области художественной культуры, выявить степень мотивации и осознанности его

профессионального выбора. Абитуриент демонстрирует выполнение творческого задания в форме анализа фрагмента литературно- художественного произведения (до 5 минут). Творческое испытание проводится индивидуально и предполагает активный устный диалог членов приёмной комиссии с абитуриентом.

Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной литературы. Фрагмент включает характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения.

Произведение выбирается с учетом жребия.

Произведения художественной литературы для творческого испытания:

- ✓ Айтматов Ч. // Первый учитель: повесть
- ✓ Алексеев В. К. // Я вам верю: записки воспитателя
- ✓ Горбачёв А. М. // Сельская учительница: повесть
- ✓ Толстой Л.Н. // Детство
- ✓ Жаркова В. // Кто двоечник?
- ✓ Распутин В.Г. // Уроки французского
- ✓ Яковлев С.А. // Волшебный круг (материалы к одной биографии)".

Эссе.

- ✓ др.

Примерный перечень вопросов по содержанию фрагментов произведений:

- ✓ Какие качества личности демонстрирует педагог в данном произведении?
- ✓ Почему учитель завоевал авторитет у учеников в данном фрагменте?
- ✓ Какие сложности профессии «учитель», на Ваш взгляд, нашли свое отражение в фрагменте?
- ✓ Прочитайте текст. Какое отношение к учителю описывает фрагмент?
- ✓ Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать учитель? Обоснуйте свою точку зрения.
- ✓ Есть ли в Вашей жизни любимый учитель? Если да, то какие качества Вас привлекают в нем? Если нет, чего не хватает современным учителям в общении с учениками?

✓ др.

Максимальное количество баллов за 2 этапа вступительных испытаний – 5 баллов. Количество необходимых зачетных баллов не менее 2 баллов (**0-1,5 балла – не зачтено; 2-5 баллов – зачтено)**

Распределение по баллам представлено в таблице:

Критерии оценивания	Проявление критериев	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется
Критерии оценивания инвариантной части (самопрезентация)		
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности		
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		
✓ креативность мышления, аргументировать собственное мнение		
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)		
Критерии оценивания творческого испытания (в форме собеседования по литературно-художественным произведениям)		
✓ знание и понимание идейно-художественного содержания произведения		
✓ умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев		
✓ умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения		
✓ умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение		
✓ владение монологической литературной ✓ речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы		

3 этап – творческое испытание (просмотр).

В творческом испытании – просмотре необходимо продемонстрировать свои танцевальные навыки, свои интересы и предпочтения в области хореографического творчества.

Выполнение задания включает две части: коллективную и индивидуальную.

Коллективная часть:

– экзерсис у станка на середине зала по классическому и русскому сценическому танцу;

– исполнение элементов современного или бального танца.

Индивидуальная часть:

– практический показ-исполнение заранее подготовленного танцевального номера или этюда (продолжительность постановки – 2-3 минуты) в любом стиле и жанре хореографии;

– исполнение абитуриентом танцевальной импровизации на заданную музыку (в пределах одной минуты).

Критерии оценки просмотра:

выворотность;

гибкость;

шаг;

прыжок;

постановка корпуса, рук, ног;

выразительность исполнения танцевальных элементов;

ритмичность;

техника вращения;

навыки выполнения дробей;

танцевальную культуру определенного вида хореографического творчества;

Каждый абитуриент должен являться на просмотр в репетиционной форме:

- девушки - танцевальное трико, хореографический купальник или футболка, балетные туфли с мягким носком или чешки;

- юноши - трико, футболка, балетные туфли с мягким носком или

чешки;

- для выполнения практического показа подготовленного танцевального номера, желательно иметь элементы костюма и сценическую обувь.

Каждый из критериев 3 этапа оценивается по трём позициям: 0, 1, 2.

0 баллов – ставится, если абитуриент не демонстрирует никаких знаний, умений и отказывается от выполнения задания;

1 балл – ставится, если абитуриент демонстрирует знания, умения в хореографической области деятельности задания с ошибками в выполнении хореографического материала, отдельных танцевальных стилей и жанров; недостаточное владение техническими навыками.

2 балла – ставится, если абитуриент демонстрирует знания, умения, отвечающие требованиям в хореографической области деятельности и демонстрирует убедительное исполнение танцевального номера; понимание танцевального стиля и жанра, в котором исполнен номер.

Результат оценки вступительных испытаний выставляется по системе «зачет» или «незачет», что складывается из суммарного количества баллов, набранных абитуриентом по трем направлениям содержания вступительных испытаний.

Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий – 30. Абитуриент, набравший от 13 до 30 баллов – проходит вступительные испытания успешно, получает оценку «зачет». Абитуриент получивший 0-12 баллов не проходит вступительные испытания, получает оценку «не зачет».

Приложение 5

Требования к вступительному испытанию по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Вступительными испытаниями для абитуриентов, поступающих на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, проводятся с целью определения наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Испытания проводятся в два этапа:

- самопрезентация
- творческое собеседование по литературно-художественным произведениям.

1. Поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Конкретная тема самопрезентации определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

Возможные варианты тематики для самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - педагог»,
- «Я в профессии»,
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»,
- «Что меня привлекает в профессии педагога?»
- «Быть с детьми - судьба моя!»

В рамках вступительных испытаний абитуриенту предлагается самопрезентовать себя любым удобным ему способом, а также ответить на вопросы в рамках собеседования.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим

компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Примеры вопросов:

1. Почему Вы хотите учить детей (школьников, дошкольников)?
2. Почему решили поступить именно на выбранную специальность?
3. Какими качествами должен обладать хороший педагог (учитель, воспитатель)?
4. Какие специальные знания, навыки или таланты вы привнесете в образовательную организацию (школу, детский сад)?
5. Какие книги или статьи, которые Вы прочитали, способствовали вашему профессиональному выбору?
6. Кто является идеалом для Вас в педагогической профессии и почему?
7. Перечислите пять прилагательных, которые описывают Вас.
8. Каковы качества отличного педагога (учителя, воспитателя)?
9. Каковы Ваши представления о будущей профессии?
10. Чем Вы занимались в школе помимо учебы?
11. Есть ли у Вас достижения в учебе?
12. Планируете ли Вы продолжить свое образование? Кем Вы представляете себя через 5-10 лет?
13. Какова Ваша цель на ближайшее будущее?
14. Вы считаете себя конфликтным человеком?
15. Какие предметы в школе были Вашими любимыми?

2. Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание, абитуриент должен показать умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий, демонстрировать ценностное отношение к труду педагога.

Цель творческого испытания – определить уровень и направленность творческих способностей и сферу интересов абитуриента, оценить его знания в области художественной культуры, выявить степень мотивации и осознанности его профессионального выбора. Абитуриент демонстрирует выполнение творческого

задания в форме анализа фрагмента литературно- художественного произведения (до 5 минут). Творческое испытание проводится индивидуально и предполагает активный устный диалог членов приѐмной комиссии с абитуриентом.

Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной литературы. Фрагмент включает характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения.

Произведение выбирается с учетом жребия.

Произведения художественной литературы для творческого испытания:

- ✓ Айтматов Ч. // Первый учитель: повесть
- ✓ Алексеев В. К. // Я вам верю: записки воспитателя
- ✓ Горбачёв А. М. // Сельская учительница: повесть
- ✓ Толстой Л.Н. // Детство
- ✓ Жаркова В. // Кто двоечник?
- ✓ Распутин В.Г. // Уроки французского
- ✓ Яковлев С.А. // Волшебный круг (материалы к одной биографии)". Эссе.
- ✓ др.

Примерный перечень вопросов по содержанию фрагментов произведений:

- ✓ Какие качества личности демонстрирует педагог в данном произведении?
- ✓ Почему учитель завоевал авторитет у учеников в данном фрагменте?
- ✓ Какие сложности профессии «учитель», на Ваш взгляд, нашли свое отражение в фрагменте?
- ✓ Прочитайте текст. Какое отношение к учителю описывает фрагмент?
- ✓ Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать учитель? Обоснуйте свою точку зрения.
- ✓ Есть ли в Вашей жизни любимый учитель? Если да, то какие качества Вас привлекают в нем? Если нет, чего не хватает современным учителям в общении с учениками?
- ✓ Др.

Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 5 баллов.

Количество необходимых зачетных баллов не менее 5 баллов (**0-1,5 балла – не зачтено; 2-5 баллов – зачтено)**

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).

Распределение по баллам представлено в таблице:

Критерии оценивания	Проявление критериев	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется
Критерии оценивания инвариантной части (самопрезентация)		
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности		
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		
✓ креативность мышления, аргументировать собственное мнение		
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)		
Критерии оценивания творческого испытания (в форме собеседования по литературно-художественным произведениям)		
✓ знание и понимание идейно-художественного содержания произведения		
✓ умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев		
✓ умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения		
✓ умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение		
✓ владение монологической литературной ✓ речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы		

Приложение 6

Требования к вступительному испытанию по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся с целью определения наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально- значимой деятельности.

Испытания проводятся в два этапа:

- самопрезентация;
- творческое собеседование по литературно-художественным произведениям.

1. Поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Конкретная тема самопрезентации определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

Возможные варианты тематики для самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - педагог»,
- «Я в профессии»,
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»,
- «Что меня привлекает в профессии педагога?»
- «Быть с детьми - судьба моя!»

В рамках вступительных испытаний абитуриенту предлагается самопрезентовать себя любым удобным ему способом, а также ответить на вопросы в рамках собеседования.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в

Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Примеры вопросов:

1. Почему Вы хотите учить детей (школьников, дошкольников)?
2. Почему решили поступить именно на выбранную специальность?
3. Какими качествами должен обладать хороший педагог (учитель, воспитатель)?
4. Какие специальные знания, навыки или таланты вы привнесете в образовательную организацию (школу, детский сад)?
5. Какие книги или статьи, которые Вы прочитали, способствовали вашему профессиональному выбору?
6. Кто является идеалом для Вас в педагогической профессии и почему?
7. Перечислите пять прилагательных, которые описывают Вас.
8. Каковы качества отличного педагога (учителя, воспитателя)?
9. Каковы Ваши представления о будущей профессии?
10. Чем Вы занимались в школе помимо учебы?
11. Есть ли у Вас достижения в учебе?
12. Планируете ли Вы продолжить свое образование? Кем Вы представляете себя через 5-10 лет?
13. Какова Ваша цель на ближайшее будущее?
14. Вы считаете себя конфликтным человеком?
15. Какие предметы в школе были Вашими любимыми?

2. Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание, абитуриент должен показать умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий, демонстрировать ценностное отношение к труду педагога.

Цель творческого испытания – определить уровень и направленность творческих способностей и сферу интересов абитуриента, оценить его знания в области художественной культуры, выявить степень мотивации и осознанности его профессионального выбора. Абитуриент демонстрирует выполнение творческого задания в форме анализа фрагмента литературно- художественного произведения (до 5 минут). Творческое испытание проводится индивидуально и

предполагает активный устный диалог членов приѐмной комиссии с абитуриентом.

Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной литературы. Фрагмент включает характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения.

Произведение выбирается с учетом жребия.

Произведения художественной литературы для творческого испытания:

- ✓ Айтматов Ч. // Первый учитель: повесть
- ✓ Алексеев В. К. // Я вам верю: записки воспитателя
- ✓ Горбачёв А. М. // Сельская учительница: повесть
- ✓ Толстой Л.Н. // Детство
- ✓ Жаркова В. // Кто двоечник?
- ✓ Распутин В.Г. // Уроки французского
- ✓ Яковлев С.А. // Волшебный круг (материалы к одной биографии)". Эссе.
- ✓ др.
- ✓

Примерный перечень вопросов по содержанию фрагментов произведений:

- ✓ Какие качества личности демонстрирует педагог в данном произведении?
- ✓ Почему учитель завоевал авторитет у учеников в данном фрагменте?
- ✓ Какие сложности профессии «учитель», на Ваш взгляд, нашли свое отражение в фрагменте?
- ✓ Прочитайте текст. Какое отношение к учителю описывает фрагмент?
- ✓ Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать учитель? Обоснуйте свою точку зрения.
- ✓ Есть ли в Вашей жизни любимый учитель? Если да, то какие качества Вас привлекают в нем? Если нет, чего не хватает современным учителям в общении с учениками?
- ✓ др.

Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 5 баллов.

Количество необходимых зачетных баллов не менее 2 баллов (**0-1,5 балла – не зачтено; 2-5 баллов – зачтено)**

Распределение по баллам представлено в таблице:

Критерии оценивания	Проявление критериев	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется
Критерии оценивания инвариантной части (самопрезентация)		
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности		
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		
✓ креативность мышления, аргументировать собственное мнение		
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)		
Критерии оценивания творческого испытания (в форме собеседования по литературно-художественным произведениям)		
✓ знание и понимание идейно-художественного содержания произведения		
✓ умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев		
✓ умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения		
✓ умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение		
✓ владение монологической литературной ✓ речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы		

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).

Приложение 7

Требования к вступительному испытанию по специальности «Преподавание в основном общем образовании»

Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на обучение по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании, проводятся с целью определения наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Испытания проводятся в два этапа:

- самопрезентация;
- творческое собеседование по литературно-художественным произведениям.

1. Поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Конкретная тема самопрезентации определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

Возможные варианты тематики для самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - педагог»,
- «Я в профессии»,
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»,
- «Что меня привлекает в профессии педагога?»
- «Быть с детьми - судьба моя!»

В рамках вступительных испытаний абитуриенту предлагается самопрезентовать себя любым удобным ему способом, а также ответить на вопросы в рамках собеседования.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и

чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Примеры вопросов:

1. Почему Вы хотите учить детей (школьников, дошкольников)?
2. Почему решили поступить именно на выбранную специальность?
3. Какими качествами должен обладать хороший педагог (учитель, воспитатель)?
4. Какие специальные знания, навыки или таланты вы привнесете в образовательную организацию (школу, детский сад)?
5. Какие книги или статьи, которые Вы прочитали, способствовали вашему профессиональному выбору?
6. Кто является идеалом для Вас в педагогической профессии и почему?
7. Перечислите пять прилагательных, которые описывают Вас.
8. Каковы качества отличного педагога (учителя, воспитателя)?
9. Каковы Ваши представления о будущей профессии?
10. Чем Вы занимались в школе помимо учебы?
11. Есть ли у Вас достижения в учебе?
12. Планируете ли Вы продолжить свое образование? Кем Вы представляете себя через 5-10 лет?
13. Какова Ваша цель на ближайшее будущее?
14. Вы считаете себя конфликтным человеком?
15. Какие предметы в школе были Вашими любимыми?

2. Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание, абитуриент должен показать умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать ситуации, отстаивать свою позицию, проявлять творчество при выполнении заданий, демонстрировать ценностное отношение к труду педагога.

Цель творческого испытания – определить уровень и направленность творческих способностей и сферу интересов абитуриента, оценить его знания в области художественной культуры, выявить степень мотивации и осознанности его профессионального выбора. Абитуриент демонстрирует выполнение творческого задания в форме анализа фрагмента литературно- художественного

произведения (до 5 минут). Творческое испытание проводится индивидуально и предполагает активный устный диалог членов приѐмной комиссии с абитуриентом.

Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной литературы. Фрагмент включает характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения.

Произведение выбирается с учетом жребия.

Произведения художественной литературы для творческого испытания:

- ✓ Айтматов Ч. // Первый учитель: повесть
- ✓ Алексеев В. К. // Я вам верю: записки воспитателя
- ✓ Горбачёв А. М. // Сельская учительница: повесть
- ✓ Толстой Л.Н. // Детство
- ✓ Жаркова В. // Кто двоечник?
- ✓ Распутин В.Г. // Уроки французского
- ✓ Яковлев С.А. // Волшебный круг (материалы к одной биографии)". Эссе.
- ✓ др.
- ✓

Примерный перечень вопросов по содержанию фрагментов произведений:

- ✓ Какие качества личности демонстрирует педагог в данном произведении?
- ✓ Почему учитель завоевал авторитет у учеников в данном фрагменте?
- ✓ Какие сложности профессии «учитель», на Ваш взгляд, нашли свое отражение в фрагменте?
- ✓ Прочитайте текст. Какое отношение к учителю описывает фрагмент?
- ✓ Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать учитель? Обоснуйте свою точку зрения.
- ✓ Есть ли в Вашей жизни любимый учитель? Если да, то какие качества Вас привлекают в нем? Если нет, чего не хватает современным учителям в общении с учениками?
- ✓ др.

Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 5 баллов. Количество необходимых зачетных баллов не менее 2 баллов (**0-1,5 балла – не зачтено; 2-5 баллов – зачтено)**

Распределение по баллам представлено в таблице:

Критерии оценивания	Проявление критериев	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется
Критерии оценивания инвариантной части (самопрезентация)		
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности		
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		
✓ креативность мышления, аргументировать собственное мнение		
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)		
Критерии оценивания творческого испытания (в форме собеседования по литературно-художественным произведениям)		
✓ знание и понимание идейно-художественного содержания произведения		
✓ умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев		
✓ умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения		
✓ умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение		
✓ владение монологической литературной ✓ речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы		

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).